

๑๒.๑ โครงการย่อยที่ ๑ พัฒนาระบบและกลไกการสนับสนุนงานวิจัยเชิงพื้นที่

หลักการ เป็นการพัฒนารูปแบบและแนวทางการทำงานร่วมของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามกับชุมชนท้องถิ่น (University Engagement) เพื่อให้เกิดทักษะและเพิ่มขีดความสามารถของบุคลากรของชุมชนท้องถิ่น ในด้านการวิจัยและการนำใช้ผลการวิจัยในการพัฒนาสุขภาวะในทุกๆระดับ รวมถึงการนำใช้ข้อมูล (อาทิ TCNAP RECAP จปฐ. และอื่นๆ ที่ในพื้นที่มีการนำใช้อยู่เป็นประจำ) ในการกำหนดโจทย์การวิจัย (Research Mapping) ที่ครอบคลุม ด้านเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ สวัสดิการสังคม การจัดการสิ่งแวดล้อม และสุขภาวะผู้สูงอายุ ซึ่งที่เป็นความเชี่ยวชาญของนักวิชาการในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม รวมถึงนักวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามกับนักวิชาการเชิงพื้นที่ร่วมกันพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยและพัฒนาที่ผ่านกระบวนการกลั่นกรองจากภาควิชาที่ร่วมพัฒนาและผ่านการกลั่นกรองประเด็นวิจัยจากคณะกรรมการและผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๒ โครงการวิจัยต่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (รวม ๘๔ โครงการวิจัย)

๑๒.๒ โครงการย่อยที่ ๒ สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่เหมาะสมกับการพัฒนาเชิงพื้นที่

หลักการ การดำเนินการโครงการวิจัยและพัฒนาโดยมีการบูรณาการตามแนวทางการทำงานร่วมของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามกับชุมชนท้องถิ่น (University Engagement) โดยนักวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามทำหน้าที่เป็นหัวหน้าโครงการวิจัยที่มีบทบาทหน้าที่ในการออกแบบการดำเนินงานวิจัยที่สร้างที่วิจัยประกอบด้วยนักวิจัยเชิงพื้นที่ นักวิชาการในมหาวิทยาลัยตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และนักศึกษาที่เข้ามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของโครงการวิจัย การนำเสนอผลการวิจัยเพื่อให้เกิดการนำใช้ผลการวิจัยในระหว่างการทำวิจัย (กลางน้ำ) การสังเคราะห์ข้อค้นพบกับหลักวิชาการเพื่อจัดทำเป็นนวัตกรรม การพัฒนาของพื้นที่ และการนำใช้นวัตกรรมโดยการบูรณาการเข้าสู่ระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น รวมถึงการควบคุมให้ผลการวิจัยมีคุณภาพที่ได้รับการยอมรับทางวิชาการ

๑๒.๓ โครงการย่อยที่ ๓ การขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะ

หลักการ การประมวลและสังเคราะห์องค์ความรู้จากทุกโครงการวิจัยและจัดการความรู้ร่วมกับองค์ความรู้จากแหล่งอื่นๆ โดยการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้เสียทั้งในพื้นที่และผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อจัดทำเป็นคู่มือและแนวทางการดำเนินงานแต่ละประเด็นสำหรับพื้นที่ (องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น) ภาควิชาสนับสนุน และมหาวิทยาลัย และจัดทำเป็นข้อเสนอเพื่อการพัฒนาและผลักดันให้เป็นนโยบายสาธารณะ ๓ ระดับ (ระดับอปท. ระดับเครือข่าย ระดับจังหวัด) รวมถึงการจัดทำข้อเสนอรูปแบบและแนวทางการทำงานร่วมของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามกับชุมชนท้องถิ่น (University Engagement) อันนำไปสู่การจัดการความรู้ร่วมกับเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ

๑๓. ตัวชี้วัดของโครงการ (ผลผลิต ผลลัพธ์)

๑๓.๑ เกิดองค์ความรู้จากการวิจัยและพัฒนาในการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นโดยใช้พื้นที่เป็นตัวตั้ง ที่ผ่านการเรียนรู้ร่วมกันของคนในชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นละ ๒ เรื่อง¹ (รวม ๘๔ เรื่อง)

๑๓.๒ เกิดนวัตกรรมการจัดการจัดการตนเอง (ประเด็นหรือพื้นที่) อันเป็นผลจากกระบวนการวิจัยและพัฒนาโดยใช้พื้นที่เป็นฐานที่มีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นกลไกขับเคลื่อน จำนวนไม่น้อยกว่า ๑ เรื่องต่อแห่ง (รวม ๔๒ นวัตกรรม)

๑๓.๓ เกิดเครือข่ายนักวิชาการเฉพาะเรื่อง ที่หนุนเสริมการทำงานวิชาการและการจัดการความรู้ของพื้นที่ จำนวนไม่น้อยกว่า ๒ เครือข่าย

๑๓.๔ เกิดคู่มือและแนวทางการดำเนินงานเฉพาะเรื่องสำหรับพื้นที่ ภาคีสันักสนุน และมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำนวนไม่น้อยกว่า ๔ เรื่อง²

๑๓.๕ เกิดหลักสูตรการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยเชิงพื้นที่และการจัดการความรู้ จำนวนไม่น้อยกว่า ๑ หลักสูตร³

๑๓.๖ เกิดบุคลากรในชุมชนท้องถิ่นที่มีขีดความสามารถด้านการวิจัยและพัฒนา ด้านการวิเคราะห์ข้อมูล และจัดการความรู้เพื่อการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น จำนวนไม่น้อยกว่า ๑ คนต่อแห่ง

๑๔. รายละเอียดการดำเนินงานโครงการย่อย

๑๔.๑ โครงการย่อยที่ ๑ พัฒนาระบบและกลไกการสนับสนุนงานวิจัยเชิงพื้นที่

วัตถุประสงค์

๑) เพื่อพัฒนาศักยภาพของทีมงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามและทีมงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป้าหมาย

๒) เพื่อจัดทำแผนที่การวิจัย Research Mapping และคู่มือการบริหารจัดการงานวิจัย

๓) เพื่อพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยและพัฒนาที่ผ่านกระบวนการกลั่นกรองทางวิชาการ

๔) เพื่อพัฒนาคู่มือและเครื่องมือประกอบการดำเนินงานโครงการวิจัยและพัฒนา

ตัวชี้วัด (ผลผลิต ผลลัพธ์)

¹ การนับจำนวนเรื่อง เรื่องเดียวกันต่างพื้นที่สามารถนับซ้ำกันได้

² ตามเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม คือ เศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ สวัสดิการสังคม การจัดการสิ่งแวดล้อม และ สุขภาวะผู้สูงวัย

³ สถาบันวิจัยและพัฒนาสามารถนำใช้ในการทำงานระยะยาว และภาคีสันักสนุนจะใช้เป็นแนวทางการพัฒนาศักยภาพทีมงาน รวมถึงการคู่มือการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยเชิงพื้นที่เป็นเอกสารประกอบการฝึกอบรม

1.) หลักสูตรการพัฒนาศักยภาพด้านการบริหารงานวิจัยตามแนวทางการทำงานร่วมของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามกับชุมชนท้องถิ่น (University Engagement)

2.) คู่มือการบริหารงานวิจัยเชิงพื้นที่

๓) คู่มือการจัดทำแผนที่การวิจัย

๓) โครงการวิจัยและพัฒนา จำนวน ๘๔ โครงการ

๔) คู่มือการดำเนินการโครงการวิจัยและพัฒนา

แนวทางการดำเนินงาน ประกอบด้วย ๕ ชุดกิจกรรม

ชุดกิจกรรมที่ ๑ สร้างทีมงานของมหาวิทยาลัย

(๑) แต่งตั้งคณะกรรมการภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

สร้างทีมงานของมหาวิทยาลัยโดยสถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมประสานงานในการสร้างทีม ที่เกี่ยวข้องประเด็นเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ สวัสดิการสังคม การจัดการสิ่งแวดล้อม และสุขภาวะผู้สูงวัย จากผู้บริหาร กลุ่มนักวิจัยและกลุ่มบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยจาก 8 คณะ จำนวน 3 ทีม ดังนี้

ทีมบริหารจัดการโครงการ ประกอบด้วยผู้บริหารที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการเอื้อข้อมูลและบุคลากรในการทำวิจัย โดยมีบทบาทหน้าที่กำหนดเป้าหมายและวางแผนการดำเนินงานร่วมกัน

ทีมบริหารโครงการวิจัย ประกอบด้วยทีมผู้พัฒนาและผู้รับผิดชอบโครงการวิจัยโดยมีบทบาทหน้าที่ในการกำหนดเป้าหมายและวางแผนการดำเนินงานร่วมกัน

ทีมนักวิจัย ประกอบด้วย บุคลากรในมหาวิทยาลัยที่เป็นนักวิจัยเชิงพื้นที่ นักบริการวิชาการที่มีความสนใจ มีองค์ความรู้และพร้อมทำงานเชิงพื้นที่ในประเด็นเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ สวัสดิการสังคม การจัดการสิ่งแวดล้อม และสุขภาวะผู้สูงวัย โดยมีบทบาทหน้าที่ดำเนินการโครงการวิจัยและการสรุปเป็นชุดความรู้ที่นำไปใช้ในการพัฒนานวัตกรรม

(๒) ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อกำหนดเป้าหมายและแนวทางการดำเนินงานสำหรับคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง

(๓) ประชุมคณะกรรมการบริหารโครงการเพื่อติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงาน ทุก ๔ เดือน

ชุดกิจกรรมที่ ๒ สร้างการรับรู้ร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานในพื้นที่

(๑) สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและทีมบริหารโครงการวิจัยประสานความร่วมมือโดยการลงพื้นที่ ศจค. บุ่งเลิศ และ ศจค.เหล่าใหญ่ เพื่อสร้างความเข้าใจและกำหนดแผนการดำเนินงานร่วมกัน

(๒) จัดเวทีลงนามความร่วมมือ (MOU) ระหว่างมหาวิทยาลัยกับ ศจค.บุ่งเลิศ และศจค.เหล่าใหญ่ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเครือข่าย

ชุดกิจกรรมที่ ๓ เพิ่มทักษะและขีดความสามารถของนักวิจัย (Capability Building)

(๑) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อฝึกทักษะการวิจัย การเก็บข้อมูลชุมชน การจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และแนวทางการทำงานร่วมกัน สำหรับนักจัดการงานวิจัย (ต้นน้ำ กลางน้ำ ปลายน้ำ) นักจัดการข้อมูล นักวิจัยเชิงพื้นที่ และที่ปรึกษาวิชาการวิจัยเชิงพื้นที่

(๒) จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพทีมงานดำเนินงานของโครงการ (Team Building) เพื่อออกแบบการทำงาน การจัดทำแผนปฏิบัติการ และการกำกับติดตาม

ชุดกิจกรรมที่ ๔ ออกแบบการวิจัยเชิงพื้นที่

(๑) วิเคราะห์ศักยภาพโจทย์วิจัย โดยการทบทวน สถานภาพ ศักยภาพของมหาวิทยาลัยและพื้นที่ วิเคราะห์และเชื่อมโยงศักยภาพเพื่อการเรียนรู้และจัดการปัญหาร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยกับพื้นที่ ศจค.บุงเลิศ และ ศจค.เหล่าใหญ่ และโจทย์วิจัยในพื้นที่ ประเด็นเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ สวัสดิการสังคม การจัดการสิ่งแวดล้อม และสุขภาวะผู้สูงอายุ ร่วมกับข้อมูลจาก TCNAP/RECAP

(๒) พัฒนาประเด็นและโจทย์วิจัยเชิงพื้นที่เป็นข้อเสนอชุดโครงการวิจัยเชิงพื้นที่ โดยความเห็นร่วมของมหาวิทยาลัย พื้นที่ ศจค.บุงเลิศ และ ศจค.เหล่าใหญ่ และเครือข่าย โดยกระบวนการดังนี้

๑. จัดเวทีเชื่อมโยงประเด็นและโจทย์วิจัยที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อมูลจาก TCNAP/RECAP และข้อมูลจากฐานข้อมูลการวิจัยและบริการวิชาการ ระหว่างศจค.บุงเลิศ และ ศจค.เหล่าใหญ่ ทีมวิจัยของมหาวิทยาลัยและเครือข่าย

๒. ประกาศประเด็นโจทย์วิจัยจากการจัดเวทีร่วมกันให้นักวิจัยของมหาวิทยาลัยและนักวิจัยในพื้นที่ได้รับทราบเพื่อเห็นเกิดความคิดร่วมกัน

๓. กำหนดกรอบการวิจัย (TOR) ที่ได้จากประเด็นโจทย์วิจัยโดยร่วมประชุมคณะกรรมการบริหารโครงการวิจัยและนักวิจัย กำหนดกรอบวิจัยร่วมกันเพื่อให้นักวิจัยเข้าใจการดำเนินโครงการ

(๓) พัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยเชิงพื้นที่

๑. คณะกรรมการบริหารโครงการวิจัยลงพื้นที่สอบถามข้อมูลสถานการณ์ปัญหาและความต้องการของพื้นที่จากการพัฒนาประเด็นและโจทย์วิจัยเพื่อพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยให้สอดคล้องกับความต้องการหรือตอบโจทย์พื้นที่และค้นหาทีมนักวิจัยในพื้นที่

๒. จัดเวทีนำเสนอเพื่อพิจารณาข้อเสนอโครงการวิจัย ให้นักวิจัยที่เสนอโครงการวิจัยร่วมกับนักวิจัยเชิงพื้นที่โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิ และคณะกรรมการบริหารงานวิจัยเป็นผู้พิจารณา

๓. จัดเวทีนำเสนอข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อสอบถามความสมบูรณ์ร่วมกับพื้นที่โดยนักวิจัยของมหาวิทยาลัยร่วมกับนักวิจัยพื้นที่ร่วมกันพิจารณาข้อเสนอโครงการ

(๔) ปรับปรุงความสมบูรณ์ของข้อเสนอโครงการวิจัย จากคณะกรรมการบริหารโครงการและผู้ทรงคุณวุฒิ

(๕) จัดทำสัญญาโครงการวิจัยและบันทึกข้อตกลงการดำเนินพร้อมกำหนดแผนการติดตามประเมินผลการดำเนินงานวิจัย

(๖) ปฐมนิเทศนักวิจัยเชิงพื้นที่

ชุดกิจกรรมที่ ๕ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

คณะกรรมการบริหารโครงการวิจัยติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินการตามคู่มือการติดตาม ประเมินผลการวิจัยทั้งภายในและภายนอกตามกรอบระยะเวลาที่กำหนดไว้ โดยมีขั้นตอน ดังนี้

๑. ลงพื้นที่เยี่ยมติดตาม
๒. เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อจัดการความรู้และเสริมพลังนักวิจัย
๓. สรุปผลการประเมิน
๔. จัดทำรายงานและนำเสนอผลการประเมินเพื่อพัฒนาและต่อยอดเชิงนโยบาย
๕. จัดเวทีนำเสนอรายงานความก้าวหน้าทุก ๖ เดือน

๑๔.๒ โครงการย่อยที่ ๒ สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่เหมาะสมกับการพัฒนาเชิงพื้นที่

วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่เหมาะสมกับการพัฒนาพื้นที่
- ๒) เพื่อสังเคราะห์ผลการวิจัยและพัฒนาเป็นชุดความรู้เฉพาะเรื่องเฉพาะประเด็น
- ๓) เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ระหว่างการดำเนินงานและผลการวิจัยร่วมกันของนักวิจัยเชิงพื้นที่
- ๔) เพื่อจัดทำคู่มือการพัฒนาวัตกรรมการที่ได้จากผลการวิจัยและพัฒนาในทุกเรื่องทุกประเด็นอัน

นำไปสู่การเผยแพร่อย่างกว้างขวาง

ตัวชี้วัด (ผลผลิต ผลลัพธ์)

- 1) เกิดชุดความรู้และนวัตกรรมเฉพาะพื้นที่ จำนวนไม่น้อยกว่า ๘๔ เรื่อง
- 2) เกิดชุดความรู้และนวัตกรรมเชิงระบบ จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง^๕
- ๓) เกิดบุคลากรในพื้นที่ที่มีศักยภาพในการวิจัยและพัฒนาในพื้นที่ จำนวน ๒ คนของแต่ละ

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

- ๔) มีนักศึกษาเข้าร่วมจัดกิจกรรมในแต่ละโครงการวิจัยและพัฒนา จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ

๘๐ ของกิจกรรมแต่ละโครงการ

- ๕) เกิดการบูรณาการสาระและกระบวนการเข้าสู่การเรียนการสอนอย่างน้อย 10 วิชา

๖) เกิดบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่เผยแพร่/การนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาและแก้ปัญหาในพื้นที่ อย่างน้อยจำนวน ๑๐ เรื่อง

แนวทางการดำเนินงาน ประกอบด้วย ๓ ชุดกิจกรรม

ชุดกิจกรรมที่ ๑ การจัดการความรู้และการนำใช้ประโยชน์

เพื่อความสมบูรณ์และคุณภาพของการวิจัยที่มีการนำใช้ประโยชน์และได้รับการยอมรับทางวิชาการ

- (๑) เวทีนำเสนอข้อค้นพบจากกระบวนการวิจัยและผลการวิจัย (สัมมนา) อย่างน้อย ๓ เดือนครั้ง

(๒) เวทีจัดการความรู้ร่วมกับเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ หน่วยงานเจ้าของเรื่อง และภาคีสนับสนุน อย่างน้อย ปีละ ๒ ครั้ง

- (๓) เวทีนำเสนอรายงานความก้าวหน้าร่วมกับเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ ทุก ๖ เดือน

^๕ เกิดชุดความรู้และนวัตกรรมเชิงระบบ จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง อย่างเช่น ด้านเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ สวัสดิการสังคม การจัดการสิ่งแวดล้อม และสุขภาพของผู้สูงวัย และอื่นๆ เป็นต้น

ชุดกิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพนักวิจัยเชิงพื้นที่เพื่อการนำใช้ผลจากการทำวิจัย

(๑) การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะการสังเคราะห์ข้อมูลและการพัฒนาเป็นคู่มือหรือแนวทางการสร้างนวัตกรรมการจัดการตนเอง (สุขภาวะชุมชน)

(๒) การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อร่วมถอดบทเรียนและประสบการณ์การทำงานร่วมกันภายในมหาวิทยาลัยและจัดทำเป็นข้อเสนอรูปแบบการทำงานร่วม

(๓) การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อกำหนดประเด็นการพัฒนานโยบายสาธารณะและแนวทางการขับเคลื่อนแต่ละประเด็น

(๔) การจัดทำสื่อเพื่อการเผยแพร่แนวคิดและนวัตกรรม

ชุดกิจกรรมที่ ๓ การเผยแพร่ผลการวิจัย

(๑) การฝึกอบรมทักษะการเขียนบทความ (การวิจัยเพื่อรับใช้สังคม) สำหรับนักวิจัยเชิงพื้นที่

(๒) เข้าร่วมนำเสนอผลการวิจัยในการประชุมวิชาการ เช่น การประชุมวิชาการราชภัฏมหาสารคามวิจัยเพื่อแผ่นดินไทยที่ยั่งยืน ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติราชภัฏวิจัย เวทีที่จัดโดยเครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่ เป็นต้น

๑๔.๓ โครงการย่อยที่ ๓ การขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะ

วัตถุประสงค์

๑) เพื่อการขยายผลนวัตกรรมด้านการจัดการตนเอง (สุขภาวะชุมชน) ในระดับ อปท. ระดับ เครือข่าย และระดับจังหวัด (๓ ระดับ)

๒) เพื่อเปิดพื้นที่การเรียนรู้และการผลักดันข้อเสนอเชิงนโยบายสู่การดำเนินงานของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

๓) เพื่อพัฒนาชุดความรู้ คู่มือ เพื่อการพัฒนานโยบายสาธารณะ ๓ ระดับ

๔) เพื่อจัดทำคู่มือหรือแนวทางการแปลงข้อเสนอเชิงนโยบายสู่การปฏิบัติของหน่วยงานหรือองค์กรที่มีบทบาทหน้าที่รับผิดชอบ

ตัวชี้วัด (ผลผลิต ผลลัพธ์)

1) นวัตกรรมระดับพื้นที่ที่ได้พัฒนาเป็นนโยบายสาธารณะของพื้นที่ จำนวนไม่น้อยกว่า ๒๑ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (กิ่งหนึ่ง)

2) เกิดรูปธรรมของการผลักดันนโยบายสาธารณะสู่การดำเนินงานของหน่วยงานหรือองค์กรที่บทบาทหน้าที่ จำนวนไม่น้อยกว่า ๒ เรื่อง (จาก ๕ เรื่อง)

แนวทางการดำเนินงาน ประกอบด้วย ๒ ชุดกิจกรรม

ชุดกิจกรรมที่ ๑ พัฒนาและทบทวนข้อเสนอเชิงนโยบาย

(๑) จัดเวทีระดมสมองจากผู้เชี่ยวชาญเชิงประเด็นเพื่อทบทวนข้อเสนอนโยบายสาธารณะ (ระดับ อปท. ระดับเครือข่าย และระดับจังหวัด) รวมถึง กำหนดทิศทางและจัดลำดับความสำคัญของนโยบายเพื่อผลักดันสู่การปฏิบัติ ๓ ระดับ(ระดับ อปท. ระดับเครือข่าย และระดับจังหวัด)

(๒) จัดเวทีวิพากษ์ข้อเสนอนโยบายสาธารณะระดับ อปท. ระดับเครือข่าย และระดับจังหวัด โดยผู้ทรงคุณวุฒิและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมประเมินแนวทางการขับเคลื่อนและความเป็นไปได้ในการนำสู่การปฏิบัติ

ชุดกิจกรรมที่ ๒ การสร้างการยอมรับข้อเสนอและการขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะ

(๑) จัดเวทีนโยบายสาธารณะเฉพาะเรื่อง (๕ เรื่อง) สำหรับพื้นที่ดำเนินการวิจัย เพื่อนำเสนอแนวทางการขยายผลนวัตกรรมจัดการตนเอง (สุขภาวะชุมชน) ในทุกรูปของนโยบายสาธารณะ จำนวน ๑ ครั้ง

(๒) จัดเวทีนโยบายสาธารณะเฉพาะเรื่อง (๕ เรื่อง) สำหรับภาคีสันสนุนและหน่วยงานรัฐที่เป็นเจ้าภาพหลักเพื่อเปิดพื้นที่การเรียนรู้และผลักดันเข้าสู่วาระการทำงานต่อไป

(๓) เข้าร่วมนำเสนอข้อเสนอเชิงนโยบายในเวทีสาธารณะ เช่น สมัชชาสุขภาพ สภาพัฒนาการเมือง สภาเกษตรกร เป็นต้น

ครั้ง

(๔) จัดเวทีติดตามการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ในระดับ อปท. เครือข่าย และจังหวัด จำนวน ๒